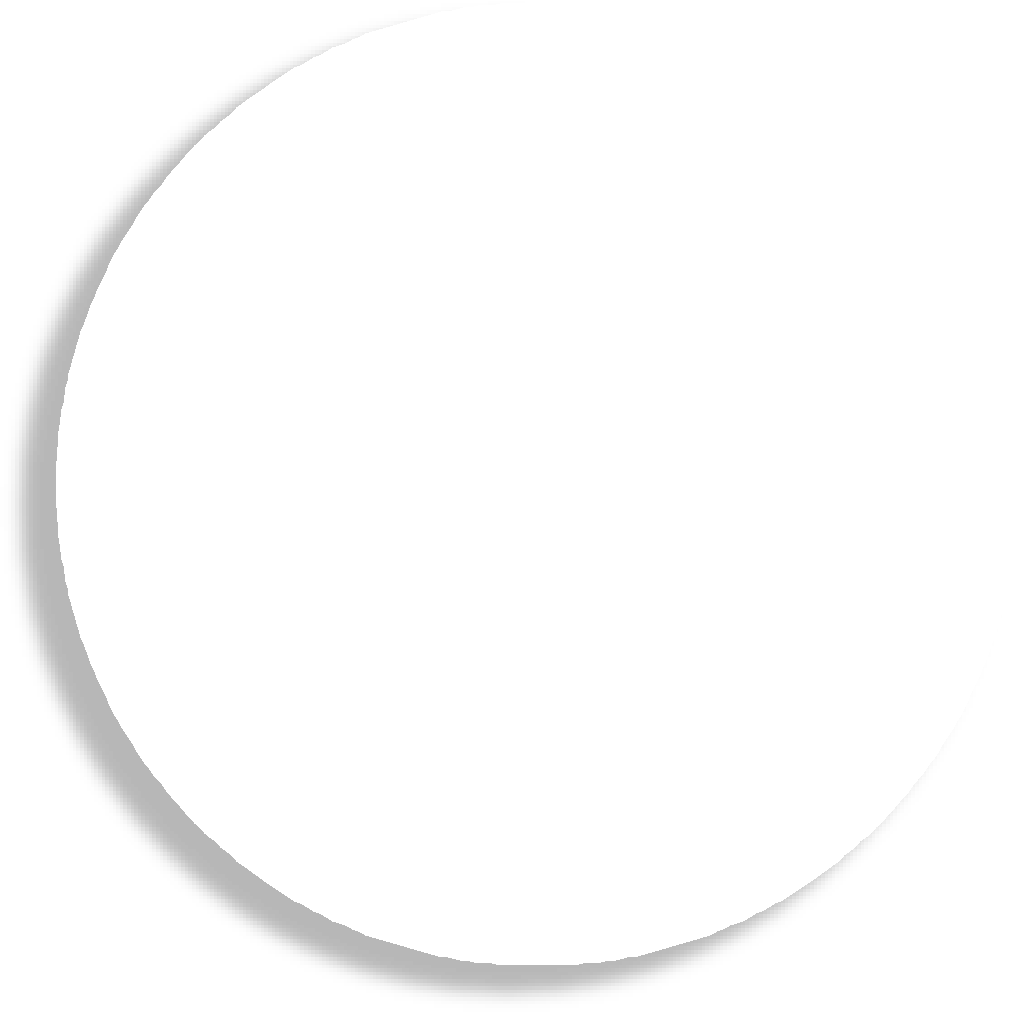
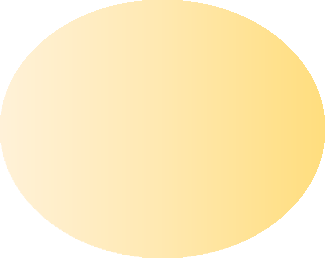
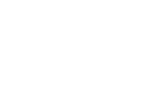
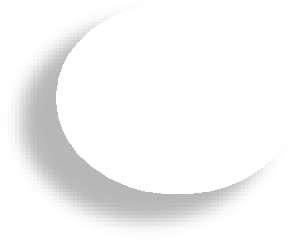
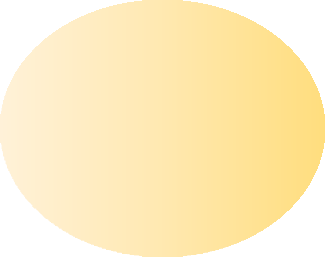
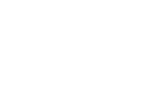
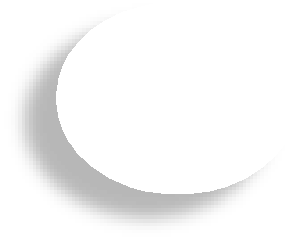
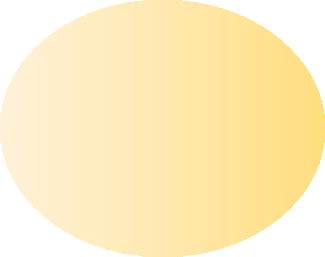
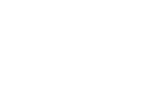
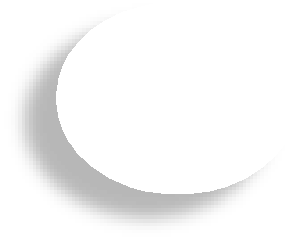
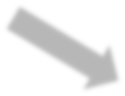
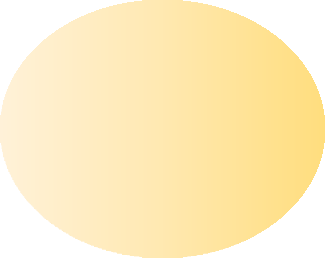
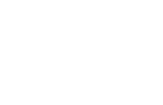
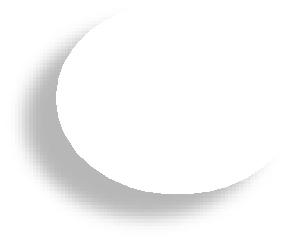
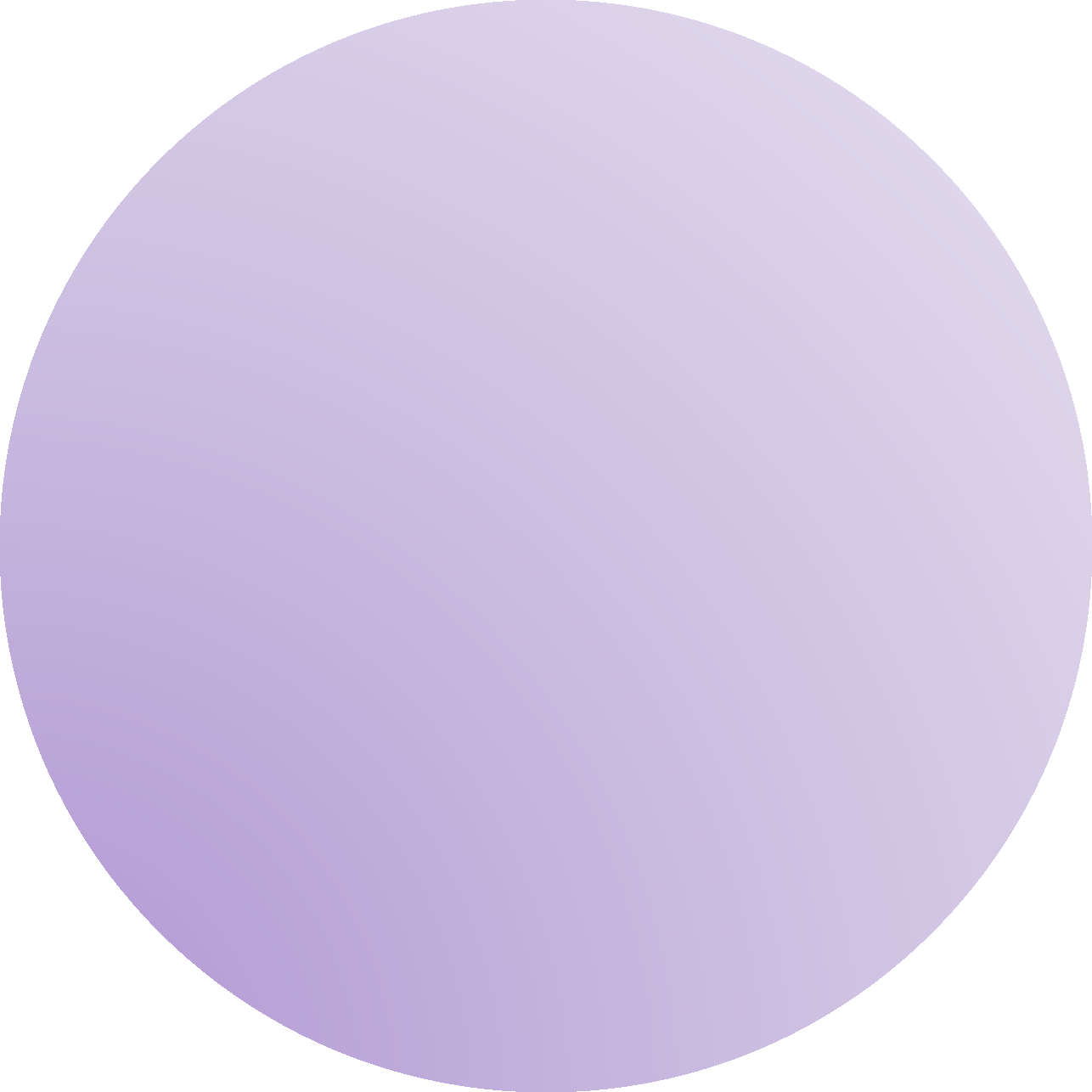
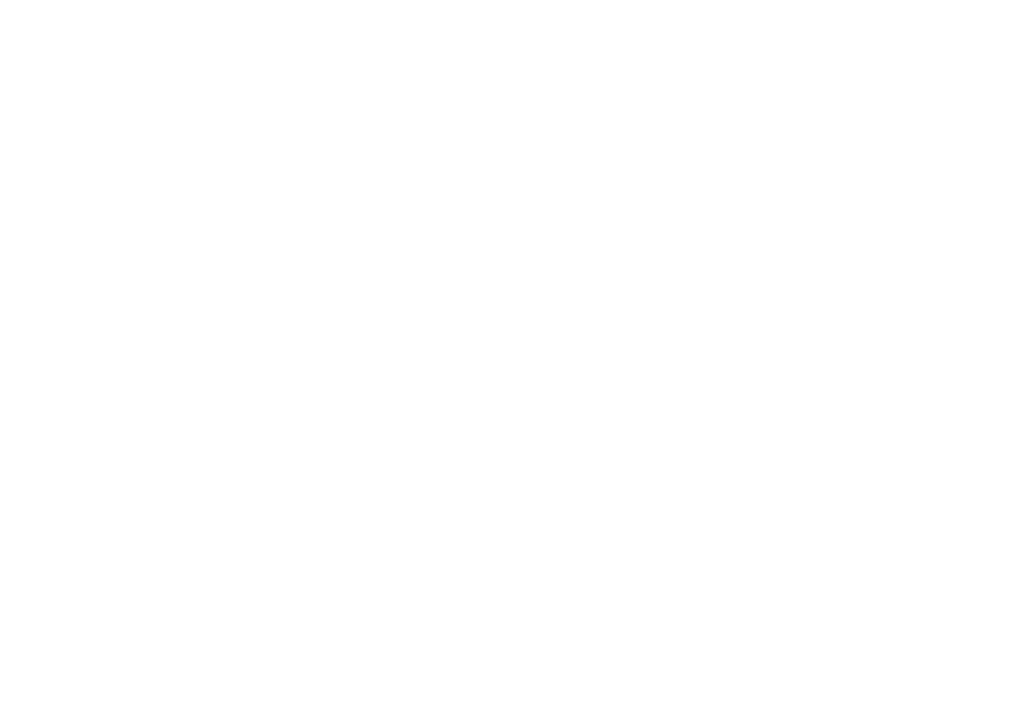
**AZIONI**





**AZIONI**

# AREA 1: MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

1. Migliorare la qualità del percorso formativo attraverso un utilizzo più diffuso e consapevole della didattica per competenze
2. Potenziare la diffusione di didattiche innovative con l'uso delle tecnologie (DDI) e creare nuovi contesti di apprendimento anche virtuale
3. Incrementare la collaborazione tra docenti per un maggiore sviluppo delle azioni laboratoriali
4. Migliorare le pratiche educative inclusive in relazione ai bisogni della classe o gruppi di alunni.
5. Incentivare gli alunni con buone attitudini a partecipare a gare e concorsi e quelli con difficoltà a frequentare corsi di recupero a classi aperte 6.Elaborare un piano di azioni di continuità tra diversi ordini di scuola.

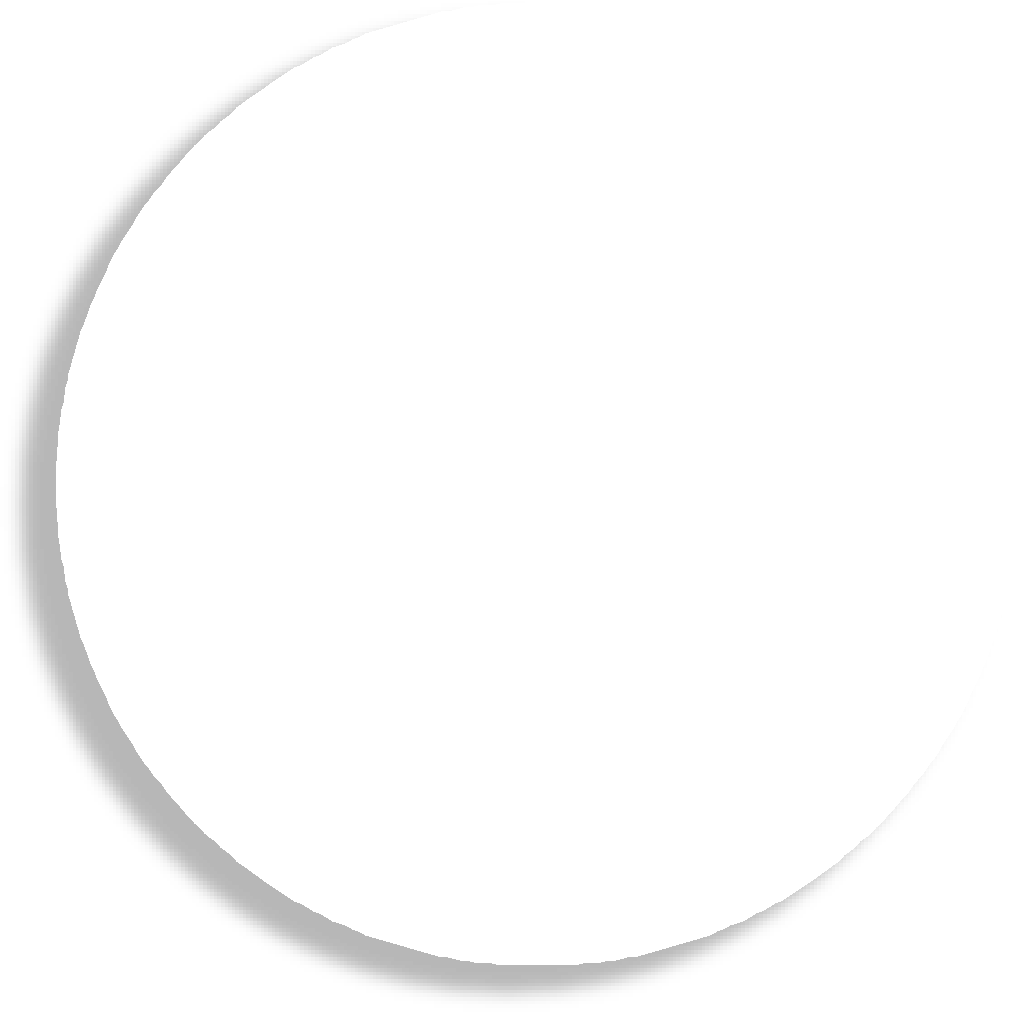
**AZIONI**

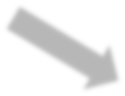
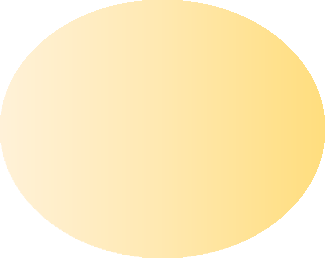
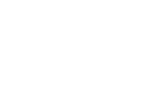
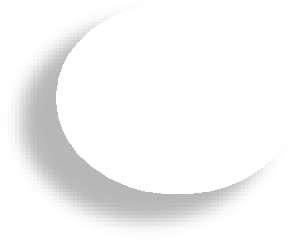
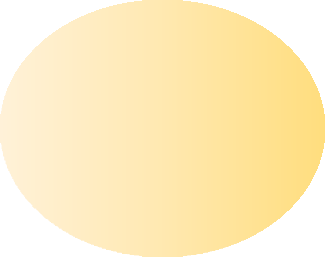
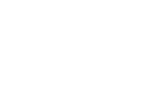
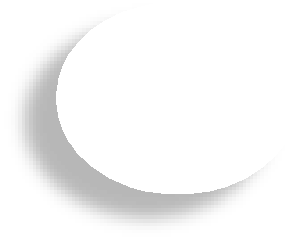
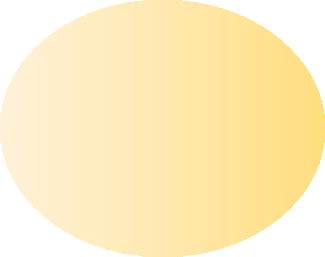
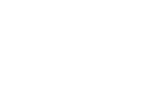
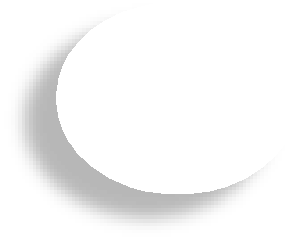
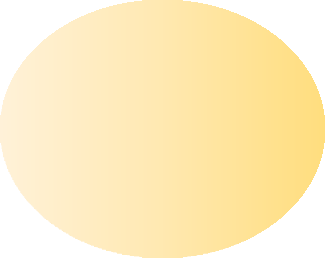
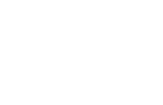
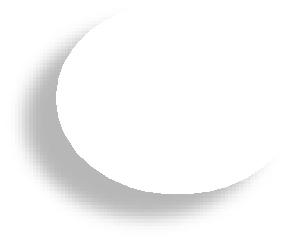
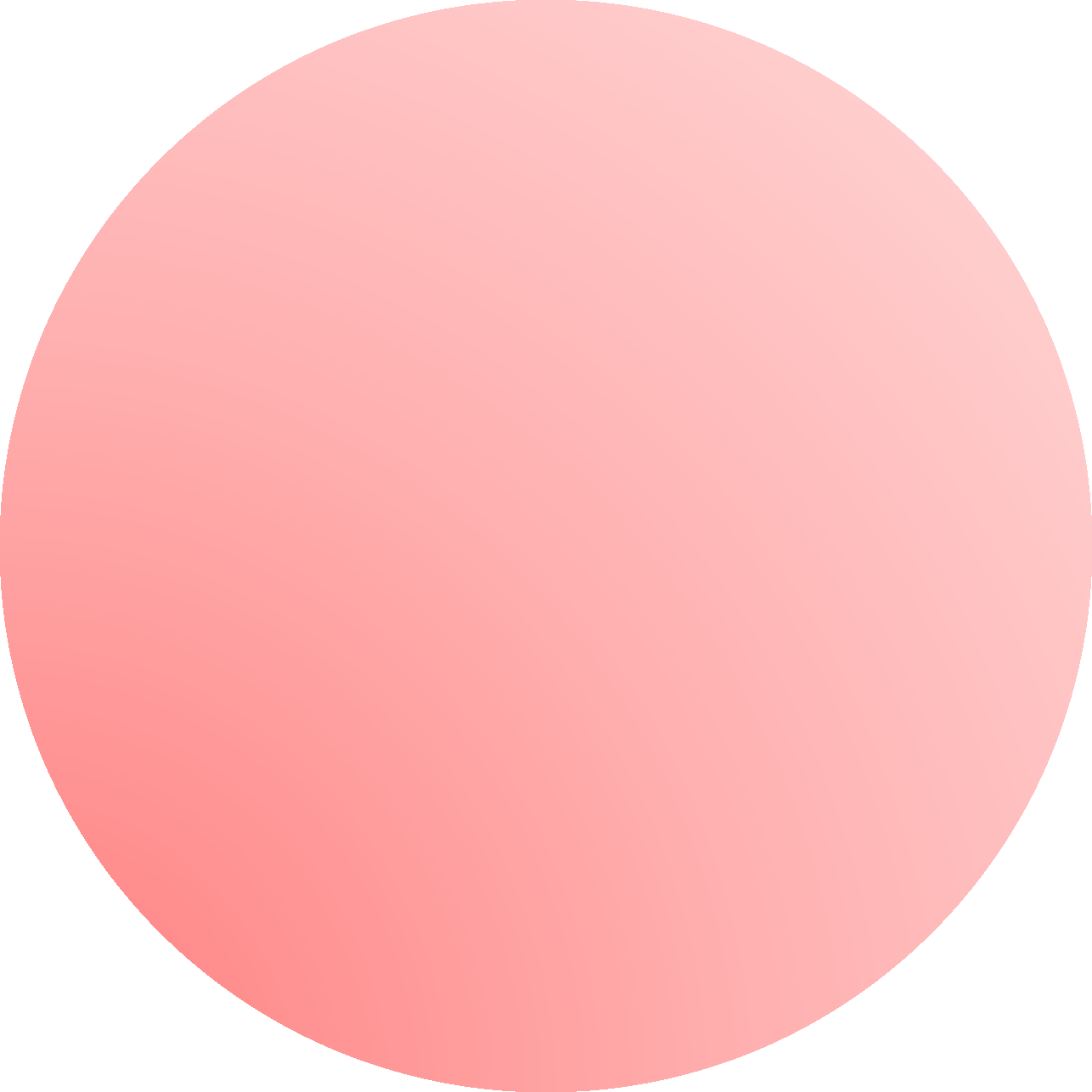
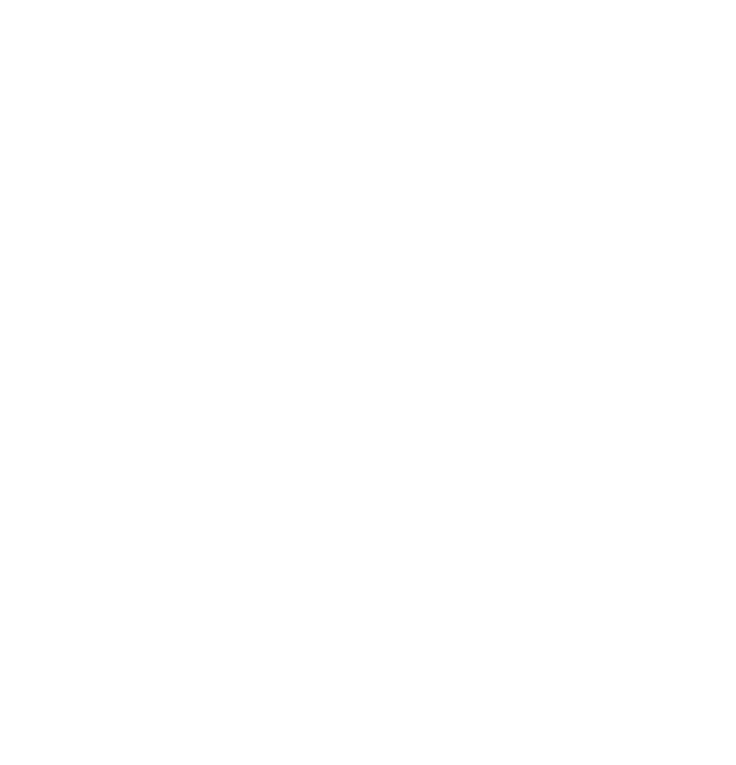
**AZIONI**

**AZIONI**

# AREA 2:

**INCLUSIONE E SOSTENIBILITA’**





**AZIONI**

1. Sviluppare e promuovere la formazione della persona nel rispetto della propria individualità e delle proprie

potenzialità

1. Favorire il livello di autonomia personale e sociale degli alunni che consenta la relazione con l’altro. 3.Incentivare la motivazione all’apprendimento.
2. Accogliere le famiglie nella disponibilità al dialogo ed alla collaborazione in vista di un efficace percorso di

apprendimento.

1. Promuovere comportamenti di vita rispettosi

dell’ambiente

1. Sviluppare atteggiamenti, comportamenti, valori,

conoscenze e abilità

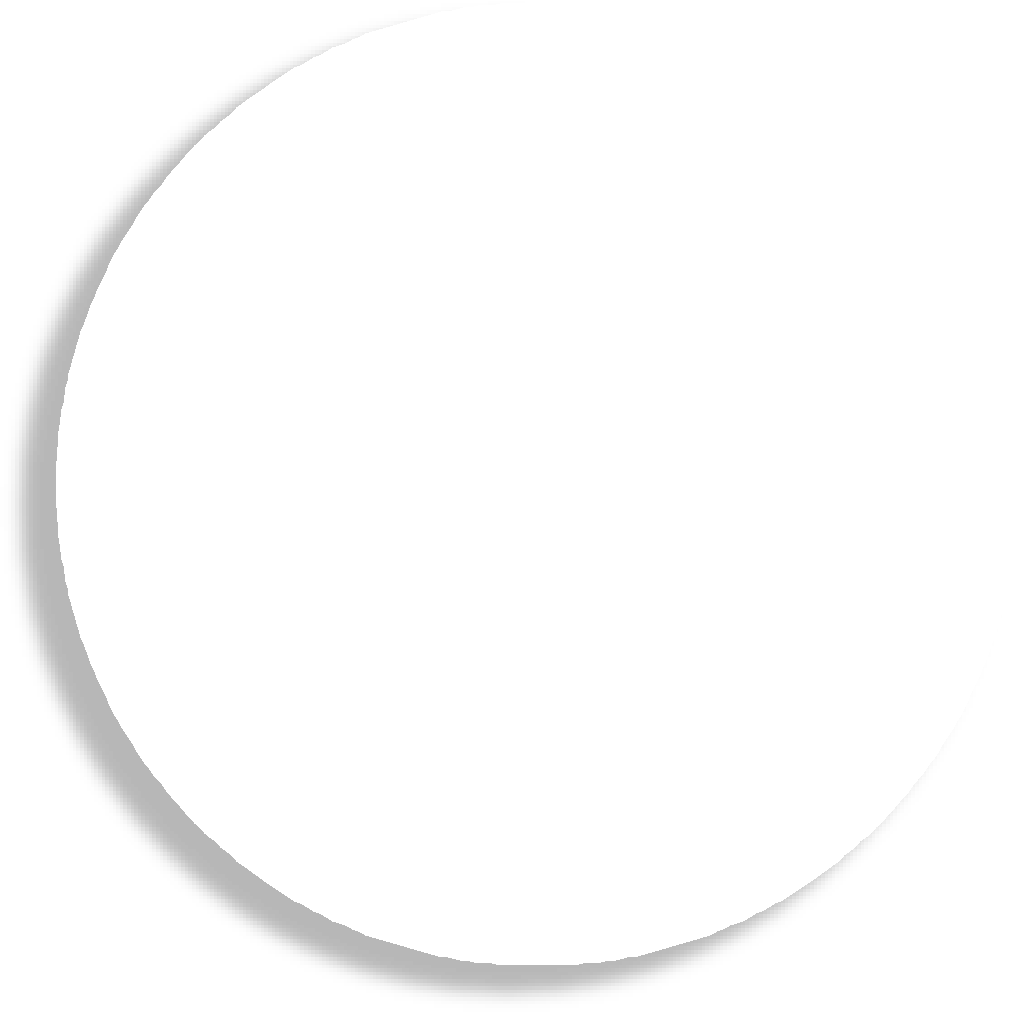
1. Riconoscere e assumere le responsabilità
2. Educare ad una sana competizione nel rispetto dei

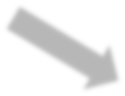
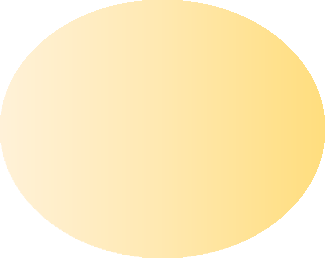
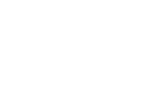
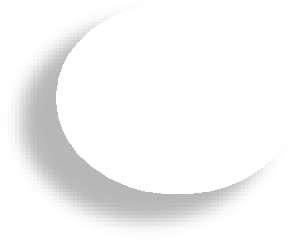
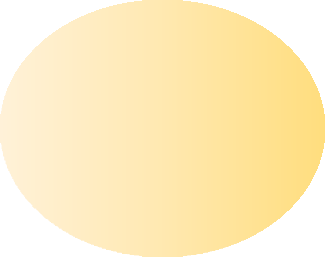
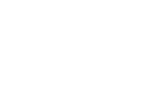
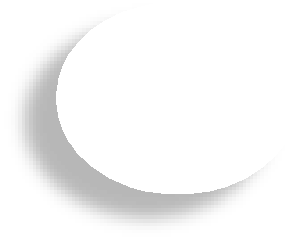
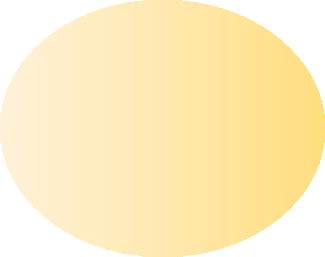
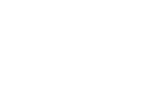
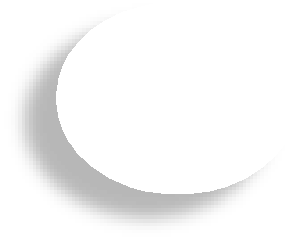
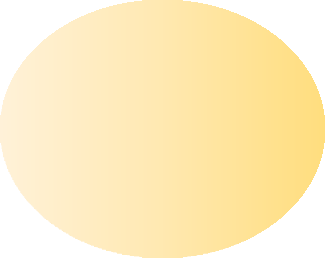
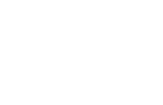
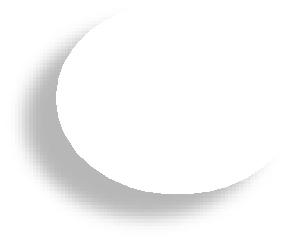
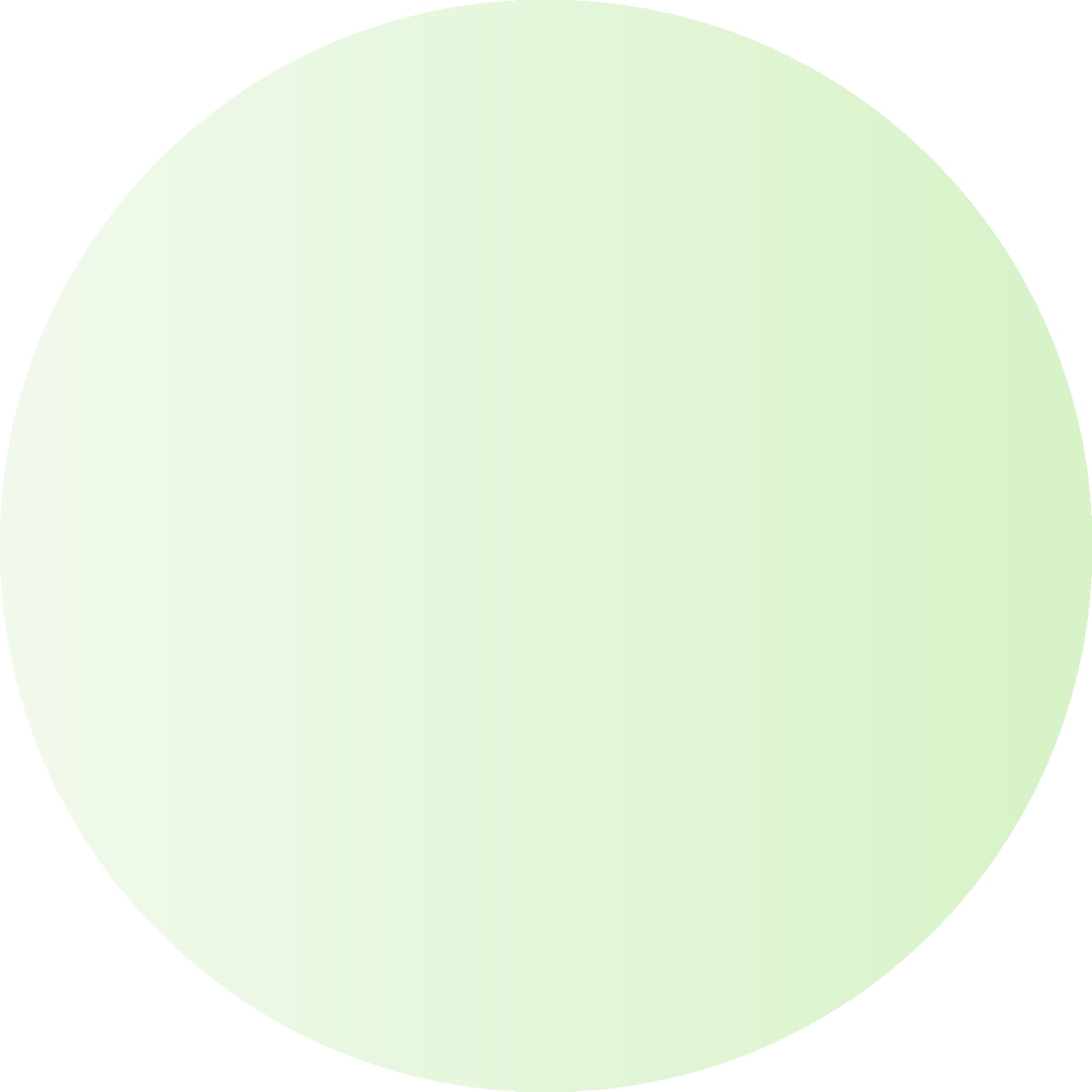
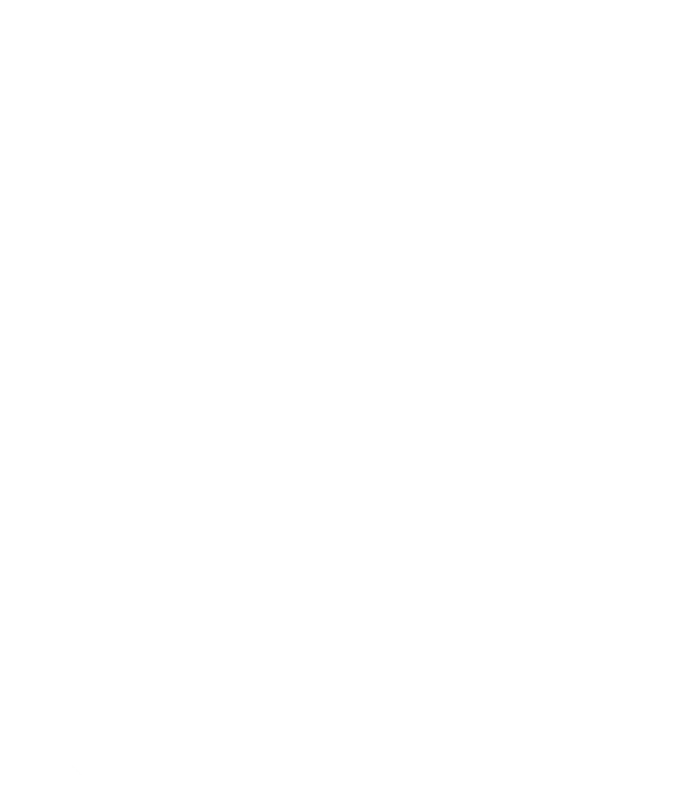
ruoli, nell’accettazione delle regole, nel rispetto del

compagno/ avversario

**AZIONI**

**AZIONI**





**AZIONI**

# AREA 3:

**ACCOGLIENZA CONTINUITA’**

# ORIENTAMENTO

1. Promozione di metodologie inclusive per il pieno coinvolgimento di tutti gli alunni
2. Favorire l’accoglienza, l’integrazione e la

socializzazione

1. Organizzare momenti comuni ben strutturati sotto forma di eventi ove ciascuno faccia emergere le sue

potenzialità

1. Programmare e coordinare le riunioni della commissione
2. Promuovere e sviluppare nei docenti la capacità di lavorare insieme su obiettivi e contenuti comuni
3. Prevenire e limitare la dispersione scolastica
4. Organizzare i laboratori di continuità e prendere

contatto con le istituzioni scolastiche di provenienza degli alunni

1. Predisporre griglie di conoscenza alunni classi ponte
2. Tenere contatti con enti territoriali
3. Raccogliere materiale per la formazione classi

**AZIONI**

**AZIONI**

**AZIONI**

**AZIONI**

# AREA 4: INTERCULTURA:

**AZIONI**

* 1. Sensibilizzare ai valori della solidarietà
  2. Promuovere il dialogo, il rispetto, la tolleranza e la comprensione reciproca attraverso uno scambio proficuo.
  3. Promuovere processi di inclusione e integrazione fra gli alunni in un contesto multiculturale e multietnico
  4. Progettare interventi per l’acquisizione della lingua

italiana L2

* 1. Progettare percorsi didattici interculturali
  2. Promuovere la collaborazione tra scuola e gli Enti

Locali che operano nell’ambito dell’interculturalità

* 1. Coinvolgere attivamente le famiglie degli studenti con background migratorio attraverso anche al ricorso di un mediatore culturale.

**AZIONI**

**AZIONI**

